



VILLAGE DES SCIENCES - CONFLUENCE

Le village des sciences CONFLUENCE réunit plusieurs partenaires: Institut Catholique de Lyon (ICLy), ANSES, Bibliothèque ICLy, Caserne Confluence, CIE, EFS, Musée des Sciences biologiques du Docteur Mérieux, RNSA, SANOFI

PROGRAMME SCOLAIRE - NIVEAU PRIMAIRE

DES MICROBES ET DES HOMMES

Découverte des microorganismes (bactéries, levures, virus...) Où sont-ils dans notre quotidien ? Quels sont leurs modes de transmission ? Quelle est la meilleure hygiène des mains pour les limiter ?

Durée : 1h30 – 1 classe/créneau

Inscription obligatoire sur : <http://fetedelascience.uclly.fr/>

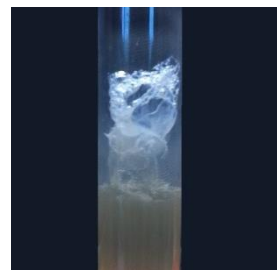


DE L'ORGANISME A L'ADN, ECHELLE DU VIVANT

Jeu : taille des organismes / Observations microorganismes du quotidien (eau croupie, moisissure de fruit) et utilisation dans l'alimentation / Focus sur l'ADN : extraction/ Observations des cellules

Durée : 1h – 1 classe/créneau

Inscription obligatoire sur : <http://fetedelascience.uclj.fr/>



DU TRI DES DECHETS A LA VALORISATION DU COMPOST

Savez-vous qu'une famille de 3 personnes produit plus d'1 Tonne de déchets/an. En participant aux collectes sélectives, cette famille pourrait recycler 520kg/an de ses déchets et si elle pratique le compost de ses déchets alimentaires elle peut valoriser 250kg/an de plus. Elle peut donc valoriser les $\frac{3}{4}$ de ses déchets produits.

Si vous hésitez encore, venez voir notre atelier...

Vous y trouverez: Lecture/Atelier/animation : Jeu pédagogique sur le tri des déchets - Zoom sur le compost : Pourquoi – Quoi et Comment composter ? Utilisation du compost et des réponses sous la forme de jeux, de films, d'observations microscopiques....

Durée : 1h30 – 1 classe/créneau

Inscription obligatoire sur : <http://fetedelascience.uclj.fr/>



POLLUTION DES SOLS ET ECOTOXICOLOGIE

Faire prendre conscience des problèmes posés par les déchets divers et en particulier par les déchets chimiques dans l'environnement. Combien de temps mettent les déchets à se dégrader ? Quels sont les produits chimiques libérés ? Que deviennent ces polluants dans la nature ? Quels sont leurs effets sur les plantes et les animaux ? Comment évaluer ces effets..... ?

Recherche et dosage simples et ludiques d'une substance dans un sol pollué

Evaluation de la toxicité de ce polluant pour l'environnement par un bioessai

Jeu type "jeu de l'oie" : les déchets, les polluants, la nature et moi.

Durée : 2 heures – 1 classe/créneau

Inscription obligatoire sur : <http://fetedelascience.uclj.fr/>



DEVELOPPEMENT ET EVOLUTION D'UN INCENDIE (PHENOMENES THERMIQUES) – CASERNE CONFLUENCE

Les participants seront accueillis au SDMIS au sein de la caserne Confluence (Service Départemental et Métropolitain d'Incendie et de Secours) où leur sera présenté le rôle et les missions des pompiers, volontaires...

Vous serez ensuite invité à écouter une conférence sur le développement d'un incendie (système de feu) et les dangers des fumées et à suivre des ateliers qui mettrons en évidence les phénomènes thermiques associées et leurs dangers.



Lieu conférence/atelier: Caserne Confluence - 10 rue Smith - 69002 LYON

Durée: 2 heures - 2 classes/créneau

Inscription obligatoire sur : <http://fetedelascience.uclj.fr/>

POLLENS : DE LA PLANTE A L'ALLERGIE - RNSA

Qu'est ce qu'un pollen ? A quoi sert-il ? Pourquoi déclenche-t-il des allergies ?

Le Réseau National de Surveillance Aérobiologique (R.N.S.A.) étudie le contenu de l'air en particules biologiques indiquant le risque allergique pour la population. Les pollens ne sont pas tous allergisants. Pour provoquer des symptômes d'allergie, il est indispensable que les grains des pollens arrivent sur les muqueuses respiratoires de l'homme. Cette étude est possible grâce à des capteurs mesurant la teneur en pollen dans l'air disposés sur le territoire français.



Cet atelier répondra à :

Accueil: Qu'est-ce qu'un pollen? d'où vient-il? pourquoi peut-il rendre les gens malades? comment avons-nous cette information? c'est quoi une allergie?

Atelier 1: Observation d'une fleur, récupération des pollens et montages des échantillons pour l'observation microscopique.

Atelier 2: Observation microscopique et dessin de pollens

Conclusion: Réalisation d'un quizz pour les participants Jeux sur la reconnaissance des arbres

Durée : 2 heures – 1 classe/créneau

Inscription obligatoire sur : <http://fetedelascience.uclj.fr/>